



哈尔滨城市职业学院

**哈尔滨城市职业学院
高等职业教育质量报告
(2024 年度)**

2024 年 12 月

附件 4

黑龙江省高等职业学校编制发布质量报告
(2024 年度) 情况汇总表

序号	学校名称	学校类型	发布网址	发布时间	发布企业年报的企业名称
1	哈尔滨城市职业学院	民办	https://www.13451.cn	2015.1.18	1. 黑龙江新梅眼科医疗有限公司 2. 北京和谐时代企业管理有限公司哈尔滨分公司 3. 哈尔滨畅路汽车销售有限公司 4. 哈尔滨圣露易义齿有限公司 5. 新道科技股份有限公司

注：1. 学校类型与事业单位统计报表中类型一致。
2. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。
3. 企业年报在一格内逐行填写。

李树东
2025年1月3日

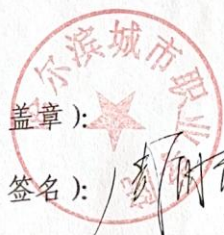
附件 5

内容真实性责任声明

学校对 哈尔滨城市职业学院 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2025 年 1 月 3 日

目 录

前言	8
一、发展概述	9
(一) 基本情况.....	9
(二) 办学条件.....	9
(三) 师资队伍.....	9
1.师资队伍现状.....	9
2.专任教师结构.....	10
二、人才培养	10
(一) 党建引领.....	10
(二) 立德树人.....	12
1.思政育人	12
2.实践育人	14
3.劳动育人	16
4.文化、体育与美育	19
(三) 就业质量.....	20
1.就业情况	20
2.先进典型	22
(四) 技能大赛.....	24
三、服务贡献	25
(一) 服务行业企业	25
(二) 服务终身学习	26
四、文化传承	27
五、国际合作	27
六、产教融合	27
(一) 校企协同育人	29

(二) 对接岗位取得证书	29
七、队伍建设	31
(一) 培训与培养	31
(二) 教研科研	32
(三) 教师比赛	34
八、发展保障	34
(一) 政策引领	34
(二) 经费保障	34
(三) 质量保障	35
九、挑战与展望	37
(一) 面临挑战	37
(二) 发展展望	38
十、质量年报报告指标	39
表 1 人才培养质量计分卡	39
表 2 满意度调查表	39
表 3 教学资源表	40
表 4 服务贡献表	41
表 5 国际影响表	42
表 6 落实政策表	43
表 7 省域高等职业教育布局优化表	44
表 8 省域试点改革表	45

表目录

表 1-1 学校基本办学条件情况一览表.....	9
表 2-1 2024 届毕业生就业情况分专业统计表	21
表 2-2 学生技能大赛获奖情况表.....	24
表 6-1 申请 1+X 技能等级证书试点情况表	30
表 6-2 组织 1+X 技能等级证书考核汇总表	30
表 7-1 高等教育教学改革研究项目结题汇总表	33
表 7-2 教师大赛获奖情况	34
表 8-1 学校年度办学经费总收入及其构成清单	35

图目录

图 2-1 “红色文化进社区” 志愿服务活动	11
图 2-2 2024 大学生财会职业技能大赛优秀组织单位	12
图 2-3 “雷锋日” 系列主题活动	13
图 2-4 哈城职志愿者服务活动	15
图 2-5 学校社团联合会-- “年底大活儿”	16
图 2-6 学生课堂实训演练	17
图 2-7 学生实训模拟训练	17
图 2-8 学生参与黑龙江省博物馆红色研学活动	18
图 2-9 学生参与社区志愿活动	19
图 2-10 “中国共产党人的精神谱系” 专题讲座	20
图 2-11 2024 届毕业生主要就业省份分布	21
图 2-12 护理专业 2024 届毕业生 王程业	22
图 2-13 医学美容技术专业 2024 届毕业生 刘卓	23
图 2-14 第四届全国院校空中乘务专业技能大赛	25
图 3-1 2024 届毕业生就业行业分布	26
图 3-2 民航、综合系党员师生三下乡社会实践	27
图 3-3 护理学校学生党支部志愿者服务活动	28
图 6-1 1+X 空中乘务职业技能等级证书（中级）考试	31
图 7-1 “国家课程思政示范课程教学设计与方法” 专题讲座	33
图 8-1 学校全体教师践行大爱育人理念	37

案例目录

【案例 2-1】红色文化进社区	11
【案例 2-2】党建与科研工作深度融合	11
【案例 2-3】“雷锋日”系列主题活动	13
【案例 2-4】社会实践助力学生全面发展	14
【案例 2-5】学校社团联合会--“年底大活儿”	15
【案例 2-6】劳动精神的别样彰显	17
【案例 2-7】志愿服务心连心，共筑社区新风貌	18
【案例 2-8】投身基层，真抓实干青春的底色是奋斗	22
【案例 2-9】探索医美奥秘，绽放独特光彩	23
【案例 2-10】技能大赛再创佳绩	24
【案例 3-1】下基层，察民情	26
【案例 3-2】解民忧，暖民心	27
【案例 6-1】1+X 空中乘务职业技能等级证书（中级）考试	30
【案例 7-1】课程思政教学能力实操工坊培训	32
【案例 8-1】以践行大爱育人理念为行动指南，推行“双导师”制，着力 推进师德师风建设	36

哈尔滨城市职业学校

《高等职业教育质量报告（2024 年度）》

前 言

为落实国家政策、强化内涵建设、履行责任担当、接受社会监督，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）和黑龙江省教育厅《关于做好黑龙江省高等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 2024 学年度采集数据为主要依据，结合第三方评价数据和校内统计数据，展开数据分析，形成《哈尔滨城市职业学校高等职业教育质量报告（2024 年度）》。

本报告着眼于教师、学生、雇主与其他社会人士对本校的关切，立足于学校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。报告分为发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、挑战与展望和质量年报数据附表等十个部分，并重点汇编了 15 个典型案例，全面展示了哈尔滨城市职业学院 2024 学年度教育改革创新成果与特色，展现了学校在服务省内现代化建设新篇章中的担当作为。

一、发展概述

（一）基本情况

哈尔滨城市职业技术学校，坐落在哈尔滨市阿城区新华开发区。设置 6 个系、38 个专业，其中省市级重点专业 3 个；现有图书 58.78 万册；全日制在校生数 7424 人，全日制专科生数 7000 人。按照学校发展规划，学校一期工程建设已经完成，占地 39.12 万 m²（其中包含非学校产权 20 万 m²）。现有教学楼、实验实训楼、学生宿舍楼、学生食堂、生活服务楼，拥有现代化的图书馆、计算机电教中心、多媒体教室、形体训练室、航空服务训练舱、护理实习实训基地、仿真模拟医院、大数据与会计实训室、电子商务实训室、汽车检测维修实训室、影视编辑室、实训车间和创业中心等。学校会继续根据在校生生源不断完善校园教学设施，打造规模化、现代化、智能化、个性化的校园。

（二）办学条件

学校不断提高和改善办学条件，各项办学指标见表 1-1。

审查项目		学校状态
五项基本办学条件指标	1. 生师比	17.8
	2. 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	16.42
	3. 生均教学行政用房（m ² /生）	7.98
	4. 生均教学科研仪器设备值（元/生）	5575
	5. 生均图书（册/生）	80.24
专任教师双师比例（%）		11.94

表 1-1 学校基本办学条件情况一览表

（三）师资队伍

1. 师资队伍现状

学校现有专任教职员工 513 人，其中专任教师 402 人，专任教师中，具有高级职称者 81 人，占专任教师总数的 20.15%；具有硕士学位以上 66 人，占专任教师总数的 16.42%；双师型教师 48 人，占专任教师总数的 11.94%。

2. 专任教师结构

从学位结构看，具有硕士学位的教师 66 人，占专任教师总数的 16.41%，专任教师的学历层次较高，具有较大的发展潜力。

从专业技术职务结构看，具有高级职称的教师 81 人，占专任教师总数的 20.1%；具有中级职称的教师 106 人，占专任教师总数的 26.37%；具有初级职称的教师 47 人，占专任教师总数的 11.69%；学校的专业技术职务结构合理，形成了良好的学术梯队。

二、人才培养

（一）党建引领

在学校党建工作推进过程中，党组织政治核心作用得到充分彰显。党委积极参与学校重大事项决策，把握办学方向，在人才引进、课程建设等关键环节发挥引领作用，确保党的教育方针全面贯彻落实。

样板支部与党建示范创建成效显著。护理系学生党支部作为样板支部，以标准化规范化建设为基础，创新开展“党员先锋岗”活动，党员教师在教学科研一线勇挑重担，教学质量评估名列前茅，科研成果转化率大幅提升，形成可复制推广的经验模式。党建示范创建工作带动了全校各党支部积极探索特色党建活动，如广泛开展“寻梦初心”红色研学之旅，形成了比学赶超的良好氛围。

“双带头人”教师党支部书记工作室建设稳步推进。工作室主持人孙丽娜，既是学科带头人又是党支部书记，通过工作室平台整合资源，开展教学研讨与师德师风建设相结合的系列活动，促进教师思想政治素质与业务能力双提升，培养了一批政治强、业务精的骨干教师队伍。

党员干部队伍建设持续加强。目前学校共有党员 240 人，其中教师党员 118 人，学生党员 122 人。各党支部通过定期开展主题党日、组织生活会等活动，强化党员教育管理。学校还注重党员干部的选拔培养，建立青年干部储备库，选派优秀党员干部参加各类培训与挂职锻炼，提升其综合素质与领导能力。

党纪学习教育深入开展。学校党委制定详细方案，组织党员深入学习理论知识，开办读书班，深刻剖析教育系统违纪问题，各党支部开展研讨，多种形式教育党员干部不触红线，不越底线。

意识形态教育扎实有力。学校党委成立意识形态工作领导小组，构建全方位意识形态教育网络。通过思政课程与课程思政同向同行，举办意识形态专题讲座、主题班会等形式，引导师生坚定理想信念，增强“四个自信”。

【案例 2-1】 红色文化进社区

护理系学生党支部组织共产党员开展“红色文化进社区”志愿服务活动。党员们深入周边社区，讲述红色故事、表演红色经典节目，不仅传播了红色文化，还提升了自身的党性修养与社会实践能力，增强了社区居民对党的光辉历史的了解与认同。



图 2-1 “红色文化进社区”志愿服务活动

【案例 2-2】 党建与科研工作深度融合

学校党委在教师党支部开展“党建+科研攻关”项目。综合系党支部党员教师组成教研团队，聚焦专业技能大赛，在党建引领下团结协作，获得奖项 32 项，取得多项专利成果，实现了党建与科研工作的深度融合与相互促进。



图 2-2 2024 大学生财会职业技能大赛优秀组织单位

通过以上多方面的党建工作举措与成效,学校党建工作呈现出蓬勃发展的良好态势,为学校教育事业高质量发展提供了坚强的政治保障。

(二) 立德树人

1. 思政育人

学校团委一直致力于开展全面的学生品德教育,以强化学生的行为规范。包括定期的心理健康教育,帮助学生建立积极的心态,培养良好的心理素质。注重团学工作,通过学生会和各类社团活动,让学生在实践中学领导力和团队协作。此外,举办大型文艺汇演、运动会等鼓励学生展现个人才艺,同时也培养了他们的审美情趣和文化素养。积极带领各系部参加省级、市级比赛,提升学生综合素

质，营造文明校园氛围。为了让学生更好地了解和继承革命传统，学校会定期组织学生前往红色纪念馆参观学习，通过实地教育，让学生深刻理解历史，激发爱国情怀。

【案例 2-3】“雷锋日”系列主题活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于志愿服务的重要指示精神。在第 61 个“3·5 学雷锋日”来临之际，为了纪念这个特殊的日子，学校在 3 月 5 日召集了全校各级团员，共同重温雷锋同志的先进事迹和崇高精神，举办了一场庄重的入团仪式。

通过此似活动，让学生深刻认识到，作为一名青年团员，我们要时刻以雷锋为榜样，发扬志愿精神，积极投身到社会实践中去。要用自己的实际行动，去影响和带动更多的人，共同营造一个和谐、美好的社会氛围。深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作和志愿服务的重要指示精神，不断发扬雷锋精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



图 2-3 “雷锋日”系列主题活动

2. 实践育人

(1) 社会实践育人育心。扎实推进“大学生社区实践计划”，学校团委积极响应哈尔滨团市委、市学联号召，积极参与“三下乡”社会实践活动，组织学生共同申报乡村振兴直播助农项目，通过这个项目，深入乡村，利用现代媒体，通过直播平台向广大观众展示了乡村的农产品，为农民们打开了新的销售渠道。此项目最终荣获了三项奖项。

(2) 志愿活动发光发热。2024年初，学校正式成立了哈城职志愿者服务队，服务队定期在社区开展各种志愿服务活动，旨在为社区居民提供帮助和服务。此外，学生还会在暑假期间参与三下乡社会实践活动，深入农村、山区，为当地居民提供教育、医疗等多方面的支持和帮助。学校共 19 个社团，定期开展活动，一年内已经成功举办 600 余次，这些活动既丰富学生的课余生活，同时也为学生提供展示自我、服务社会的平台。

【案例 2-4】 社会实践助力学生全面发展

哈城职志愿者服务队的同学们怀着满腔热情，来到了位于哈尔滨市阿城区河东街道社区。共同开展了一场意义非凡的社区治理活动。这次活动不仅加强了学校与社区之间的联系，也展现了当代大学生的社会责任感和奉献精神。

在这里，他们参加了由阿城河东街道社区纪书记主持的会议活动。纪书记详细地为志愿者们讲解了文明治理社区的活动要求以及其深远的意义，让同学们深刻理解到参与社区服务的重要性。志愿者们一同清理楼道内的不良“小广告”。他们用实际行动美化了居民的生活环境，让社区的面貌焕然一新。

在活动中，志愿者们还积极帮助社区老人、商铺普及用火用电生活安全问题。他们耐心地向居民们讲解安全知识，提高了大家的安全意识，为构建和谐安全的社区环境贡献了自己的力量。



图 2-4 哈城职志愿者服务活动

（3）社团活动多姿多彩。学校现有学生社团 19 个，会员 3951 人，其中军事类 1 个，文化体育类 17 个，志愿公益类 1 个。本学年，演播室场地借用记录共计 247 条，活动共覆盖参与人数 6000 余人次。在校团委老师的指导下，各社共举办 620 次日常活动，学生社团工作呈现出学生参与度越来越高、活动评分越来越高、活动形式越来越多样、社团特色发展越来越广泛的现象，在以文化人方面成效显著。严格执行落实《学生社团管理条例（试行）》各项规定，并根据学校实际情况，制定了学生社团操行评定管理办法，学生社团规范有序发展。

【案例 2-5】 学校社团联合会——“年底大活儿”

2024 年 12 月 2 日下午 14:00 哈尔滨城市职业学校社团联合会——“年底大活儿”正式落下帷幕！此次活动，由学校团委组织，从节目编排到节目选取，整个活动筹备井井有条。学生会、社团工作人员精心设计每个节目的灯光和音乐，确保每一个细节都符合活动主题。丰富多样的节目，让学生们流连忘返，为校园增添了一抹光彩。音乐、舞蹈、小品、跆拳道，每位学生都在舞台上散发出自己独特的光芒，层出不穷的才艺展示，将学校的文化底蕴展现得淋漓尽致。



图 2-5 学校社团联合会——“年底大活儿”

（3）职教宣传绘声绘色。为落实“职业教育活动周”的工作要求，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵”的时代风尚，通过正面宣传和引导着力改变社会上“重普教、轻职教”“重学历、轻技能”的传统观念，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好氛围，学校围绕“匠心筑梦，技能报国”为主题举办职教活动周。活动周包括职业教育宣传教育活动、职业教育成果展示活动、职业技能大赛活动、全民美拍活动、优秀校友宣讲会、“我为同学办实事”活动等。职教活动周展示了学校职业教育改革发展的成效，有力营造了国家尊重技能、社会崇尚技能、人人学习技能、人人享有技能的技能型社会建设的浓厚氛围。

3. 劳动育人

学校秉承“躬行致理、臻善至美”的劳动理念，树立“大劳动”观，全面推进劳动教育，践行“五育并举”，使劳动教育贯穿人才培养全过程，不断丰富劳动教育形式，建立了“点线面体”相结合的劳动组织体系，构建了“定性与定量”相结合的劳动教育监督与评价体系，指定系列政策制度，推进建立劳动教育的组织体系、制度体系、课程体系和工作体系，明确了劳动教育的领导机构、重点领域、重点课程和重点任务，积极构建劳动教育全方位育人格局，为新时代人才培

养奠定了坚实基础。



图 2-6 学生课堂实训演练

在落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》过程中，学校积极开展依托实习实训的劳动教育。学校教师搜集大量知网期刊文献，总结高频关键词，针对劳动教育网络图谱开展特色课程教学。在学校实训基地，学校学生在专业教师指导下，亲身体验生产流程，掌握实用技能，深刻领悟劳动价值，将劳动精神、劳模精神、工匠精神教育融入其中。



图 2-7 学生实训模拟训练

【案例 2-6】 劳动精神的别样彰显

学校在开展黑龙江博物馆的红色研学之旅中，劳动精神以独特方式呈现。学校学生怀着崇敬之心深入探究馆内展品与历史。

在研学准备阶段，学校部分同学主动承担资料收集整理工作，他们穿梭于图书馆与网络资源间，精心筛选、分类，为团队研学夯实基础，此为勤奋钻研的劳动付出。进入博物馆，为确保参观秩序与文物安全，同学们分组协助工作人员引导游客、维护环境，耐心解答疑问，彰显责任担当。

而在研学成果汇报环节，学校同学进行分工合作，从展板制作到讲解演练，每一个环节都倾注心血。同学熬夜设计排版，有的反复打磨讲解词，共同努力将红色文化传播出去。这次研学让同学们明白，劳动精神不仅在体力劳动中体现，在传承与交流的脑力与心力劳动里同样熠熠生辉，激励他们在更多领域践行劳动精神，创造价值。



图 2-8 学生参与黑龙江省博物馆红色研学活动

【案例 2-7】 志愿服务心连心，共筑社区新风貌

学校学子们满怀热忱与活力，积极携手哈尔滨市阿城区河东街道市场社区的工作人员们，共同投身于一场极具意义且影响深远的社区治理活动。在阳光的映照下，学校同学整齐有序地集合，他们眼神坚定，带着对社会实践的渴望和为社区贡献力量的决心。与经验丰富、认真负责的社区工作人员们并肩而立，仿佛

形成了一股无坚不摧的合力。从社区环境的深度清洁，到公共设施的细致维护；从关爱孤寡老人的贴心陪伴，到文明行为规范的大力宣传，在每一个环节、每一项任务中，都能看到他们忙碌且专注的身影，他们用实际行动书写着青春担当，为社区的和谐美好添上浓墨重彩的一笔。



图 2-9 学生参与社区志愿活动

4. 文化、体育与美育

(1) 打造“一班一品”班级红色精神文化环境。为丰富班级“红色精神”文化内涵，打造良好育人环境，营造浓厚的校园红色文化氛围，形成富有特色的班级“红色精神”文化，学校各系部开展打造“一班一品” 班级红色精神文化环境活动。师生们一起构思，选择自己班级的“红色精神”文化环境布置标语，美化自己班级的文化墙，营造出了红色文化氛围浓厚、又各具特色的班级文化环境，成为了校园中的一道道亮丽风景线。

(2) 校园广播站开设“党史故事我来讲”系列专栏。该专栏由学生宣讲小分队主讲，弘扬红色文化，传承红色基因。党史故事已经讲过二十余篇，未来校园广播站将继续发挥校园广播站的育人功能，以递进式传播为重点，讲述以文化人故事。学校坚持以主流价值为指引，在校园文化中融入中华优秀传统文化、社会主义先进文化和红色革命文化，强化物质文化与精神文化相统一，不断增强

师生的文化自信和文化自觉。

(3) 开设“中国共产党人的精神谱系”宣传专栏和开展专题讲座。为引导广大青年学生深刻领悟中国共产党人的精神谱系的丰富内涵和时代意义,传承红色基因,赓续红色血脉,学校开展“中国共产党人精神谱系”系列学习活动。学校官方公众号开设专栏定期发布更新中国共产党人精神谱系系列内容,定期开展“中国共产党人精神谱系”专题讲座,让学生在学习一代代中国共产党人用生命熔铸信仰写就的不朽史诗中坚定理想信念,在感悟中国共产党人的精神谱系和光荣传统中传承红色基因,在重温党矢志践行初心使命的百年奋斗史中找准自身的责任与担当,把党史学习教育成效内化为理想信念和品德修为,转化为学习动力和爱国行动。



图 2-10 “中国共产党人的精神谱系”专题讲座

(三) 就业质量

1. 就业情况

2024 届毕业生 995 人, 毕业去向落实 850 人, 年终去向落实率 85.43%, 去向落实率位居黑龙江前列, 其中直接就业 735 人, 就业率 73.67%; 自主创业 5 人, 自主创业率 0.51%; 升学 80 人, 升学率 8.04%; 对口去向落实率 34.73%, 从事第一产业的毕业生数为 14 人; 从事第二产业的毕业生数为 112 人; 从事第三产业的毕业生数为 608 人。

院系名称	专业名称	毕业生总数	就业人数	就业率
综合系	会计	3	2	66.67%
	工商企业管理	5	4	80.00%
	计算机应用技术	16	14	87.50%
	汽车制造与试验技术	18	16	88.89%
	大数据与会计	20	17	85.00%
	全媒体广告策划与营销	2	2	100.00%
	电子商务	39	36	92.31%
	市场营销	2	2	100.00%
护理系	护理	612	534	87.25%
民航系	空中乘务	21	18	85.71%
	高速铁路客运服务	45	39	86.67%
	国际邮轮乘务管理	3	3	100.00%
医学技术系	医学美容技术	34	27	79.41%
	中医康复技术	57	43	75.44%
	口腔医学技术	82	67	81.71%
	婴幼儿托育服务与管理	17	13	76.47%
	眼视光技术	18	12	66.67%
	中医养生保健	1	1	100.00%
总计		995	850	85.43%

表 2-1 2024 届毕业生就业情况分专业统计表

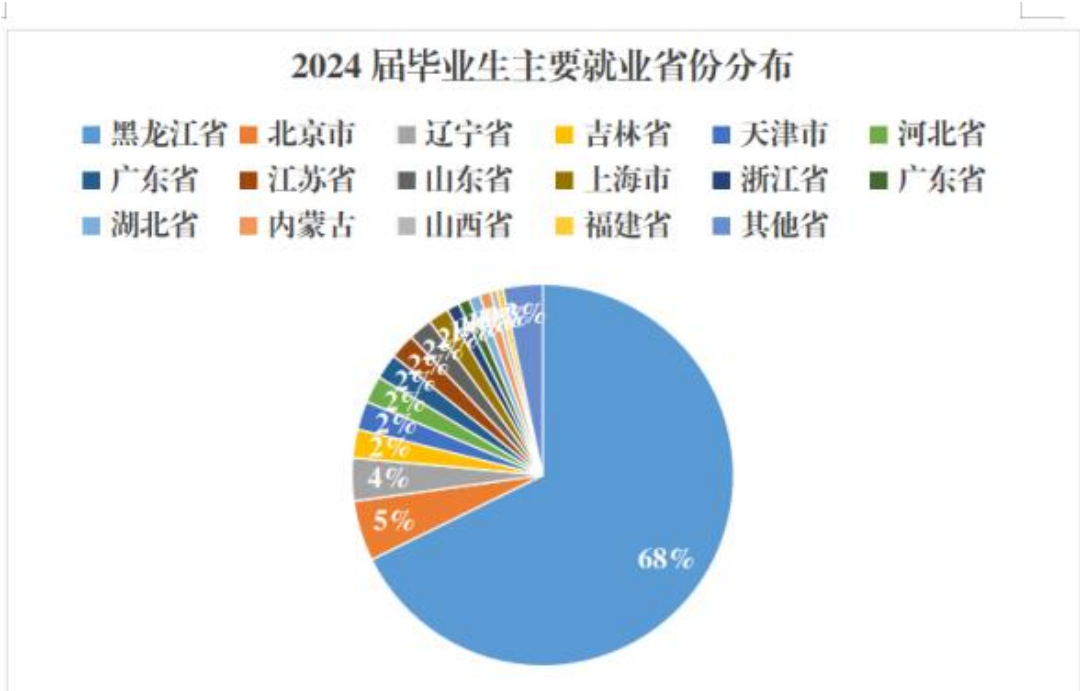


图 2-11 2024 届毕业生主要就业省份分布

2. 先进典型

先进典型一：

【案例 2-8】 投身基层，真抓实干青春的底色是奋斗

王程业，男，共青团员，护理专业 2024 届毕业生，在校期间担任班级体育委员，现就职于伊春市丰林县新青镇镇政府。



图 2-12 护理专业 2024 届毕业生 王程业

在大学三年的学习生涯中，王程业始终热情投身于校园的各类活动中，他不断地深化自己的专业知识，对自己的要求从未有所松懈。他深知，大学时光是积累专业知识、奠定坚实基础的黄金时期。因此，王程业在课堂上总是聚精会神、勤于思考，课余

时间也不忘主动搜集资料，他对知识的渴望与追求，促使他在学业上取得了显著的成就。无论是学习还是生活，他总能围绕自己的目标，制定详尽计划，坚持不懈地付诸实践。这种明确的目标意识和坚强的执行力，使他在遇到困难和挑战时，能够保持冷静和坚定，勇往直前。此外，他也积极投身于学校举办的各种活动，无论是策划还是参与，他都充分利用这些机会锻炼自己的组织、领导、沟通及创新能力。这些校园经历和成长，对他而言，是无比珍贵的财富和前进的动力。

毕业后，他凭借自身努力，顺利通过了西部计划的选拔，目前正致力于伊春市丰林县新青镇镇政府的志愿服务工作。在基层服务的岗位上，他深切感受到了工作的重大意义与挑战，深入基层，与当地居民打成一片，深入了解他们的生活现状及需求。他全身心投入到每一项工作中，以满怀热忱的服务回馈人民和国家的信赖。他与众多西部计划志愿者携手共进，为着一个共同的目标不懈奋斗，他们之间互相扶持、互相激励，面对困难始终坚定向前。王程业赢得了西部地区人民的深深感激与崇高的敬意，这份荣耀和肯定将成为他不懈前行的永恒动力。

大学生活是一段无比珍贵的时光。在这里，你们会接触到各种各样的知识和思想，会结交到志同道合的朋友，会经历种种挑战和磨砺。请珍惜这段时光，尽情地去探索、去尝试、去体验，不要害怕失败，因为每一次的尝试都是一次成长的机会。

先进典型二：

【案例 2-9】 探索医美奥秘，绽放独特光彩

刘卓，女，预备党员，学校医学技术系医学美容技术专业 2024 届毕业生。在校期间担任 21 级医美 1 班组织委员，现就职于哈尔滨韩美医疗美容门诊有限公司，从事咨询助理一职，月薪 5000-6000 元。



图 2-13 医学美容技术专业 2024 届毕业生 刘卓

刘卓作为一名预备党员，始终以高标准严格要求自己，秉持着坚定的信仰和无私的奉献精神。在校期间，她担任班级的组织委员，积极组织班级活动，凝聚同学力量，为班级的和谐发展贡献着自己的智慧和汗水。

刘卓在专业学习上更是刻苦钻研，不断提升自己的医学美容技术水平。她凭借扎实的专业知识和出色的实践能力，在毕业后顺利就职于哈尔滨韩美医疗美容门诊有限公司，担任咨询助理一职。在工作上，她充分发挥自己的优势，以热情周到的服务和专业的建议，赢得了客户的高度赞誉，这不仅是对她个人能力的认可，更是她努力奋斗的成果。她用自己的实际行动诠释了城市学校学生的风采，为学弟学妹们树立了榜样。相信在未来的日子里，刘卓将继续在医学美容领域绽放光彩，创造更加辉煌的成就。

只要有坚定的目标、勇于探索的精神和不懈努力，就能在各自的领域中取得非凡的成就。要对自己有深刻的认识，才能更好的选择适合自己的道路。勇敢的

人先享受世界，迎接自己的新生活，不断提升自己，挖掘自己，怀揣清晰的人生蓝图奔向成功的彼岸。

（四）技能大赛

学校深入贯彻落实“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”，以技能大赛为抓手，将日常教学与技能大赛有机结合，探索“赛教融合”的人才培养路径，推进“岗课赛证”综合育人，全面培养学生专业综合技能，整体提升学校综合办学能力。学生在 11 项国家级、省级比赛中取得优异成绩，参与多项竞赛领域，涉及计算机设计、数智化经营、财会技能、金融挑战、民航乘务等。获奖情况包括国家级 2 等奖、省级 1、2、3 等奖及国家优秀奖等。

各系比赛统计					
序号	赛项名称		主办单位		等级划分
2	第十七届中国大学生计算机设计大赛-平面设计-2个队参赛	2024年4月	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	学生赛	省级3等奖
3	2024 年全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛	2024年6月	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	学生赛	省级3等奖
4	2024大学生财会职业技能大赛	2024年7月	中国智慧工程研究会职业教育专业委员会	学生赛	国家级2等奖
5	第十届全国大学生金融挑战赛	2024年5月	共青团中央青年发展部	学生赛	省级1、2、3等奖
6	2024 年第四届全国院校民航空中乘务专业技能大赛	2024年6月	中国航空运输协会	学生赛	省级3等奖
7	2024 年第四届全国院校民航空中乘务专业技能大赛	2024年6月	中国航空运输协会	学生赛	省级1等奖
8	第十四届工银融e行“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	2024年4月	黑龙江省教育厅	学生赛	省级3等奖
9	2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	2024年7月	一带一路暨金砖国家技能发展国际组织	学生赛	国家优秀奖
10	中国商业产教融合就业促进活动暨全国首届“临尚杯”大学生就业创业大赛	2024年5月	北京华育助学基金会	学生赛	国家优秀奖
11	全国大学生商务数据分析大赛	2023年10月	中国商业联合会	学生赛	国家级3等奖

表 2-2 学生技能大赛获奖情况表

【案例 2-10】技能大赛再创佳绩

2024 年 6 月 20 日，第四届全国院校空中乘务专业技能大赛东北赛区复赛圆满落幕。哈尔滨城市职业学校的学生们凭借扎实的专业知识、精湛的技能 and 出色的团队协作精神，取得了令人瞩目的成绩。此次大赛涵盖了理论知识、机上广播、机上急救、机上应急设备、客舱服务，五个领域。旨在全面考察学生在航空职业领域的综合素质和实践能力。哈尔滨城市职业学校的参赛学生们在赛前经过了长

时间的精心准备和刻苦训练，他们在指导教师强梦露、钟锐的悉心指导下，不断完善自己的技能和知识体系，为大赛做好了充分的准备。经过激烈的角逐，哈尔滨城市学校的学生们在多个项目中脱颖而出，荣获大赛三等奖。其中，民航系张佳楠同学以优异的成绩荣获“理论知识模块技能之星”个人奖。



图 2-14 第四届全国院校空中乘务专业技能大赛

三、服务贡献

（一）服务行业企业

学校始终秉持为党育人、为国育才的初心使命，积极致力于为黑龙江省的企业输送高素质人才。在 2024 年，学校通过与黑龙江省民办医院医药卫生联合体以及黑龙江省义齿行业协会的深入合作，成功开创了校企合作的新模式。通过与行业的紧密协作，学校设计并实施了定制化的课程体系和实习项目，确保学生的专业知识和技能与企业实际需求保持同步，从而为社会培养出更加符合市场需求的优秀人才，全面增强学校毕业生的就业竞争力。2024 年学校学生就业职位占比前四的行业分别为卫生和社会工作、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业。



图 3-1 2024 届毕业生就业行业分布

（二）服务终身学习

在促进学校与社区协同发展的进程中，多维度的合作模式正发挥着积极效能。学校充分利用丰富的教学资源，积极推动与社区共享。一方面，开展各类社区培训活动，如职业技能培训、文化艺术培训等，助力居民提升个人素养与就业竞争力。据统计，过去一年共举办各类社区培训 6 场次，参与居民达 286 人次。另一方面，学校教师凭借专业知识为社区提供技术和专业咨询服务，涵盖健康咨询、教育咨询等领域，为社区居民解决生活中的难题提供了专业视角。

党员下沉社区成为连接学校与社区的坚实桥梁。在“下基层，察民情，解民忧，暖民心”实践活动中，教师党员深入社区一线，组成义务家教团队，为社区贫困家庭孩子辅导功课，帮助众多孩子提高学习成绩。党员医护人员在社区开展义诊活动，为居民免费体检、普及健康知识。

【案例 3-1】 下基层，察民情

综合系、民航系支部党员师生抵达兰阳村支部委员会，开展了“哈尔滨城市职业学校三下乡社会实践”志愿服务活动。深入孤寡老人的家庭，并精心准备了慰问礼品。让他们感受到了社会的温暖与关爱，身处伟大的新时代，每一个人都

是新征程的有力见证者和参与者。



图 3-2 民航、综合系党员师生三下乡社会实践

【案例 3-2】解民忧，暖民心

护理学校学生党支部积极响应学校党委号召，充分发挥大学生自身的知识优势和专业特长，带领学生参加由肇东市团委和五站镇政府组织的志愿者服务活动。此次志愿者服务活动让护理学校学生党支部的志愿者们在实践中锻炼了自己的专业技能，培养了学生的社会责任感和爱心，增强了大学生的社会责任感和社会实践能力，明确了自身的职业定位和发展方向，为今后的学习和生活积累了宝贵的经验。

通过与社区的深度合作以及党员的积极参与，实现了双方资源的优化配置，有效提升了社区居民的生活质量与幸福感，也为院校教学实践与社会责任担当开辟了新路径。



图 3-3 护理学校学生党支部志愿者服务活动

四、文化传承

中华优秀传统文化是职业教育文化的根脉，以文化人、立德树人是提高职业教育质量的根本。中华优秀经典文学作品是我国民族文化的精髓，是中华文化艺术宝库中的明珠。优秀经典文学作品作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富。学校持续推进文化育人工程，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值，坚定师生文化自信、传承弘扬中华传统美德，学校利用大型主题晚会、经典诵读比赛等时机，在全校范围内举办组织学生诵读中华优秀经典文学作品，旨在为激发学生对中华优秀传统文化的热爱和自豪之情，让学生在中华优秀传统文化的内涵中挖掘时代意义，厚植爱国情怀，了解中华民族的辉煌历史成就，提高对中华优秀传统文化的认同感，增强民族自信心和自豪感。

五、国际合作

目前学校国际合作办学处于探索阶段，“十四五”规划中明确提出，将国际化办学作为学校重点任务之一，学校将积极借鉴国际先进的办学理念和培养模

式、教学模式，以此为基础进一步发展与国际职业教育学校的联系和合作，拓展合作领域和合作空间，在模式借鉴、课程建设、文化交流、教师培训、学生培养等方面取得实质性成效，实现学校办学与国际有机有效接轨。学校会积极响应我国推进“中蒙俄经济走廊”建设发展战略和区域经济布局要求，推动与俄罗斯大学合作交流进程，探索与俄罗斯交流合作项目。与俄罗斯职业院校共同推动发展，建立稳固的、共赢的国际合作办学模式。

六、产教融合

（一）校企协同育人

学校的校企合作建设工作也有了长足而平稳的发展。通过努力近两年不仅和黑龙江当地的各大中小企业建立了长期的校企合作，还向经济发达的北京、上海、广州、深圳、杭州等地区的知名企业也建立了校企合作。

全校各系部广泛参与开拓校企合作，2023 年建立校企合作企业 206 家、2024 年增加校企合作 62 家，近两年累计合作建立 268 家合作企业。合作专业数量全覆盖（25 个专业）；企业主要分布于黑龙江省、吉林省、辽宁省、北京市为主。合作模式为为企业输送实习、就业学生。针对不同专业邀请合作企业领导和专家到学校开展企业文化、行业发展、就业就业方向等教育教学活动，确保有效对接。

（二）对接岗位取得证书

学校共计申请 1+X 技能等级证书 14 项，学校积极探索和实践“岗课赛证融通”综合育人模式。通过“岗课”结合、“课证”融合、“课赛”融通，使学生职业技能和素质得到极大提升，取得一定成效。

序号	部门	专业	证书名称	等级
1	民航系	空乘、高铁	空中乘务职业技能等级证书	中级
2		空乘、高铁	民航安全检查职业技能等级证书	中级
3	财经系	计算机	网络设备安装与维护职业技能等级证书	初级
4		全校	WPS 办公应用职业技能等级证书	中级
5		会计	企业管理咨询职业技能等级证书	初级
6		会计	财务共享服务职业技能等级证书	初级
7		会计	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级
8	全媒体学院	全媒体学院全专业	网店运营推广职业技能等级证书	初级
9		全媒体学院全专业	自媒体运营职业技能等级证书	初级
10	汽车工程系	汽车	机动车鉴定评估与回收职业技能等级证书	中级
11		汽车	汽车电商服务平台运营与管理职业技能等级证书	中级
12	护理系	护理	老年照护职业技能等级证书	中级
13		护理	母婴护理职业技能等级证书	中级
14	医技	医美	美容光电仪器操作职业技能等级证书	初级

表 6-1 申请 1+X 技能等级证书试点情况表

本年度参加 1+X 技能等级证书考核人数为 325 人，通过人数为 316 人，通过率 97.23%。共组织以下证书的考核：空中乘务职业技能等级证书 2 次、网络设备安装与维护职业技能等级证书、财务共享服务职业技能等级证书、自媒体运营职业技能等级证书。

证书名称	等级	举办单位	参加人数	通过人数
空中乘务职业技能等级证书	中级	江苏无国界航空发展有限公司	103	102
网络设备安装与维护职业技能等级证书	初级	锐捷网络股份有限公司	102	96
财务共享服务职业技能等级证书	初级	北京东大正保科技有限公司	93	92
自媒体运营职业技能等级证书	初级	北京抖音信息服务有限公司	27	26

表 6-2 组织 1+X 技能等级证书考核汇总表

【案例 6-1】 1+X 空中乘务职业技能等级证书（中级）考试

2024 年 3 月 6 日，首批 1+X 空中乘务职业技能等级证书（中级）考试工作顺利完成。

本次考试分为理论考试和实操考试，理论考试为上机考试，实操考试随机抽取考核题目，进行 B737、A320 机型开关舱门、应急医疗、机上服务、应急处置实操考核。整个考试过程由“1+X 空中乘务职业技能等级证书”评价组织江苏无国界航空发展有限公司提供技术支持，并委派考评员全程监督考核。通过紧张有序的考试评价过程，通过率达到 98%。

本次考试不仅考验了学生专业技能水平，更培养了学生吃苦耐劳、精益求精

的工匠精神，为学生将来在民航企业实习就业打下了良好的基础。



图 6-1 1+X 空中乘务职业技能等级证书（中级）考试

七、队伍建设

（一）培训与培养

创新人才引进方式，坚持“一人一策”“一人一议”，加大高层次人才引进力度，推进引人、育人、用人、留人同步发展。修订绩效工资考核实施办法，构建更加适合学校发展的分配制度体系，切实合理合规提升教师员工收入水平，努力实现“多劳多得，少劳少得，不劳不得”。强化教师队伍教育培训，健全教师培养支持制度，加大优秀中青年教师的培育力度。落实《黑龙江省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》及学校《专业带头人选拔与聘用管理办法》，开展“双师型”教师认定工作。建立新老教师拜师帮扶机制，挑选骨干教师担任师傅，新教师当成徒弟，每月至少听课 2 次并及时指导。

根据学校教职工队伍建设的需要，进一步加大教职工培养的力度，使教职工迅速成长，以“让教职工与时代一起进步，与学生共同成长”为培养目标，遵循教职工成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代素质和

创新精神的新型教职工队伍，为学校的持续发展奠定基础。教务处组织开展学校教师专项培训 18 项，其中包括：秋季、春季学期新教师入职培训，思想政治（高职）培训分享，语言文字规范化培训，心理专项（高职）培训，人工智能信息化教学（高职）培训，生涯规划（中高职）培训，公共基础英语专项（高职）培训，护理专业课程分享，公共基础英语专项（高职）培训，混合式教学组织实施（高职）培训，年度赛事总结以及课程思政类比赛分享，人体解剖学课程思政探索分享，“以赛促教，赛教融合，助力教师教学能力提升”专题网络培训、2024 年高职学校中青年教师教学创新能力提升专题网络培训、教师课程思政教学能力实操工坊培训班等。

各类培训旨为教师提供丰富的学习平台，使教师在教学和个人素养方面都能得到有效提升，也更好地适应数字化时代的教育和研究环境。

【案例 7-1】 课程思政教学能力实操工坊培训

耿会玲教授就“国家课程思政示范课程教学设计与方法”做了专题讲座，深刻阐述了如何把握课程思政的内涵、课程思政教学设计关键环节和开展课程思政的实施方法。她指出，课程思政不是简单的叠加，而是要实现思政教育与专业教育的深度融合，通过“讲、查、做、演、论”等多元化的教学方法，找准课程中思政映射与融入点，激发学生的思考和参与热情，使学生真正入耳入脑入心，使思政工作落地见效，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，并通过一系列成功课程案例的剖析，为教师们展示了如何在课程中精准挖掘并有效融入思政元素，解决了长期以来教师们面临的“元素难提取、融入难实现”的难题。



图 7-1 “国家课程思政示范课程教学设计与方法”专题讲座

（二）教研科研

黑龙江省教育厅公示了 2024 年省高等职业教育教学改革项目结题验收结果名单，其中包括高媚老师主持的《微课程在高职院校《基础护理学》中的应用研究》（项目编号：SJGZY2022022），康薇老师主持的《立德树人背景下德育教育在高等数学与应用课程思政中的融合路径构建》（项目编号：SJGZY2022021），以及刘雪冬老师主持的《高职艺术设计专业创新创业型人才培养模式的构建研究》（项目编号：SJGZY2022023）等三个教学改革项目顺利通过结题验收。

SJGZY2022022	哈尔滨城市职业学院	微课程在高职院校《基础护理学》中的应用研究	高媚	蔡璐	王丹娜	吴晗	高晓辉
SJGZY2022021	哈尔滨城市职业学院	立德树人背景下德育教育在高等数学与应用课程思政中的融合路径构建	康薇	孙红磊	张月	李焕	赵月
SJGZY2022023	哈尔滨城市职业学院	高职艺术设计专业创新创业型人才培养模式的构建研究	刘雪冬	王娇	任珊珊	张宇菲	朱浩

表 7-1 高等教育教学改革研究项目结题汇总表

（三）教师比赛

学校高度重视教师队伍建设，积极开展教师创新团队建设，以教师教学能力为抓手，以赛促教、以赛促改，在全校范围内掀起倾情课堂、反思教学、锤炼技能的良好氛围。本年度共参与 6 项教师赛项，其中在 2024 年外研社“教学之星”大赛中荣获全国复赛二等奖；第十一届黑龙江省高校课件教学比赛中荣获二等奖；全国青年教师专业基本功大赛中荣获一、二等奖；第三届“超星杯”职业院校课程思政典型案例大赛中荣获一、二等奖。第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛中荣获黑龙江赛区三等奖。

各专业相关赛事（待更新）					
1	2024年外研社“教学之星”大赛（高职组）	外研社	2024年6月	教师赛	全国复赛二等奖-寒妙琦、高玉婷、王丹、吕超、刘楠
2	第十一届黑龙江省高校课件教学比赛	黑龙江省高校师资培训中心	2024年5月	教师赛	省二等奖-苏雷
3	全国青年教师专业基本功大赛	全国青年教师专业基本功大赛组委会	2024年7月	教师赛	国家一等奖-孙丽娜、国家二等奖-吴晗
4	第三届“超星杯”职业院校课程思政典型案例大赛	超星职业教育研究院	2024年7月	教师赛	一等奖 王瑶；三等奖 陈立新 高晓辉
5	十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛	外教社	2023年12月	教师赛	省三等奖-刘楠

表 7-2 教师大赛获奖情况

八、发展保障

（一）政策引领

印发《基层党建五年规划（2023—2027 年）》《学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神实施方案》《关于落实“六新”举措推动工作务实创新的实施方案》《深化能力作风建设“抓基层、打基础、强落实、见实效”活动实施方案》《党员进社区（养老院）志愿服务活动实施方案》《关于开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作方案》及落实《省委教育工委省教育厅关于落实省委〈关于新时代新征程加快勤廉龙江建设的意见〉的实施方案》的实施方案等 30 余个文件。

（二）经费保障

学校 2024 年度办学经费总收入 8164.51 万元（按自然年度统计），其中学费及住宿费收入 7799.45 万元，占办学经费总收入的 95.53%；财政拨款 310 万

元，占办学经费总收入的 3.8%；上级补助收入 0 万元，占办学经费总收入的 0%；其他收入总额 55.06 万元，占办学经费总收入的 0.67%。

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费及住宿费收入	7799.45	95.53
财政拨款	310	3.8
上级补助收入	0	0
其他收入	55.06	0.67
合计	8164.51	100

表8-1 学校年度办学经费总收入及其构成清单

（三）质量保障

2024 年是中华人民共和国成立 75 周年，是建设教育强国的深化之年，也是学校进入高质量发展新赛道的关键一年。学校党委深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会及全国、全教育大会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党对学校工作的全面领导，以立德树人为根本任务，以高质量发展为根本目标，深刻把握增值性评价内涵，深入开展党纪学习教育，成功召开第三次党员大会，从优秀辅导员、骨干教师中选优配强党支部书记，学校“大爱育人”特色、体悟式培养、“六导”过程管理育人模式、“12666”工作体系等学校改革发展取得的创新成果，切实把“以大爱之心办学，用大爱之举育人”的办学理念转化为育人实效。

学校深化职普融通产教融合，切实提高办学质量，承办了龙江职教大讲堂第二十八场讲座，邀请著名教育社会学家谢维和教授以《职普融通的道理与思路体会》为题作报告；举办教师课程思政教学能力实操工坊培训班，邀请西北农林科技大学博士生导师耿会玲教授全程培训指导。同时，为了把学习宣传道德模范作为落实立德树人根本任务的有效途径，学校举行了第八届全国道德模范刘羲檬事迹分享会，参与出品以全国道德模范人物刘羲檬为原型的主旋律院线电影《含泪奔跑》，营造好崇德向善、见贤思齐的浓厚氛围，做到育人润物细无声。在首届

黑龙江省民办学校党建和思想政治工作优秀成果评选中，学校党建工作案例荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀奖 1 项。

学校与哈尔滨新区奉君养老护理院、南岗区海城街社区合作开展学雷锋志愿服务活动。与阿城区开展党建引领校地协调机制活动，组织师生赴肇东市、阿城区河东街道社区、呼兰区康金街道开展“志愿服务心连心，文明社区邻里情”及“三下乡”社会实践志愿服务活动，受到了当地政府的一致好评。1 个“直播助农助力乡村振兴”项目荣获省大学生创业竞赛“铜奖”，1 名教师被阿城区聘为“志愿服务导师”，1 个团总支荣获哈尔滨市“三下乡”社会实践“优秀单位”称号、1 个社会实践团队荣获“优秀团队”称号、1 名学生被评为“社会实践优秀个人”，切实提升了民生保障力和社会协同力。

【案例 8-1】以践行大爱育人理念为行动指南，推行“双导师”制，着力推进师德师风建设

一是用大爱育人理念统一全校教职工思想，规范大爱育人行为，不断树立先进典型，深入开展学习宣传和实践争创活动，使大爱育人理念深入人心，成为行动自觉，努力构建学生教育管理全员参与、全方位覆盖、全过程服务的育人体系。党委宣传部通过微信公众号建立“传递爱与力量”专栏，截至 2024 年 11 月 28 日已经更新至 500 期。该专栏如同“爱心档案”讲述着全校教师践行大爱育人的感人故事，用大爱创建了和谐校园，用大爱温暖着学生们的心灵。

二是坚持不懈抓好师德师风建设，将大爱育人工作纳入教职工考核内容，作为评奖评优的重要依据，进一步巩固了师德建设的成果，并通过树立师德典型，弘扬先进，进一步增强教职工大爱育人的责任感和使命感，进一步推动了全员育人工作。学校还将大爱育人工作作为各级领导干部年终述职的重要内容，党员干部自觉做实践者、推动者、积极在大爱育人工作一线，做出样子、成为表率，确保了大爱育人工作落到实处。

三是建立实行“双导师”制度，充分发挥教师的主导作用，建立新型的师生关系，实施因材施教和个性化培养，推动教学团学一体化，构建合作与互动的育人机制，形成三全育人的良好氛围，提高应用型人才培养质量具有重要的作用和意义。双导师团队以“辅导员+专业导师”的方式组建，辅导员以班为单位配备，

专业导师以学科专业为单元组团。辅导员是该班学生学业发展、专业成长的规划师、引路人、培训者；专业导师是学生力学笃行、以练促学、学用结合、实践成才的传授者、训练师、教练员和同行者；实施过程中，采取“一对一”帮扶、谈心谈话、集中讲座等多种形式进行辅导。定期开展“会诊”制度，针对特殊案例提出解决方案。在党员教师的示范引领下，“双导师”育人团队工作质效不断提升，学生的专业技能和职业素养得到全面提高，学生在各实习点受到好评，就业工作顺利开展，取得了阶段性成绩。



图 8-1 学校全体教师践行大爱育人理念

九、挑战与展望

（一）面临挑战

教育部怀进鹏部长在世界数字教育大会上指出：“中国将深化实施教育数字化战略行动，一体推进资源数字化、管理智能化、成长个性化、学习社会化，让优质资源可复制、可传播、可分享，让大规模个性化教育成为可能。”因此，职业教育数字化转型已势不可挡，数字化转型既是新时代赋予职业院校的历史使命，也是职业教育主动贯彻国家战略，服务经济社会数字化转型的必然选择。职

业教育数字化转型过程中，教师教学方法、学生学习方法、学校的管理方法都将因适应新变化而进行系统性转变甚至是重新设计。

职业教育数字化转型为学校高质量发展提出了多方面的新要求。这些要求旨在通过数字化手段推动教育改革和创新，提高教育质量和效益，培养更多适应未来职场需求的高素质技术技能人才。

（二）发展展望

数字赋能打造信息化校园新面貌。一是完善数字基础设施。学校加快构建和完善数字基础设施，包括网络设备、教学平台、虚拟仿真实训基地等。这有助于实现教育资源的共享与普及，提高教学效率和效果。二是推动教学模式革新。利用数字化技术，如虚拟现实、增强现实、人工智能等，创新教学模式。三是提升教师数字化能力。加强教师培训，提升教师数字化教学能力和信息技术应用水平。鼓励教师探索和应用新的教学方法和工具，以更好地适应数字化时代的教育需求。

对接产业促进产教深度融合。产教融合和校企合作是职业院校发展的必由之路，学校要对接地方经济社会发展，深化与企业、产业的联系，开展科研活动，真正为企业排忧解难，为企业转型升级提供科技支撑，为经济社会发展作出应有的贡献。一是对接产业，夯基垒台。实体化运行产教融合平台，畅通产教融合渠道；二是四方协同，资源升级。合作开发培训项目、课程和系列教材，共建实训基地，共享人力资源，推进优质教学资源建设；三是重点突破，深度合作。开展产教融合行动计划，每个专业重点联系一家规模以上企业，共同进行人才培养，达到互利共赢的目的。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：哈尔滨市职业学院(13451)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1731	995
2	毕业去向落实人数	人	1566	850
	其中：升学人数	人	93	80
	升入本科人数	人	93	80
3	毕业生本省去向落实率	%	63.05	56.77
4	月收入	元	3382	3424.80
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1368	734
	其中：面向第一产业就业人数	人	131	14
	面向第二产业就业人数	人	214	112
	面向第三产业就业人数	人	1023	608
6	自主创业率	%	2.05	0.51
7	毕业三年晋升比例	%	21.53	22.48

表2 满意度调查表

名称：哈尔滨市职业学院(13451)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	95.39	91.55	2225	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	95.81	89.71	2225	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	95.71	89.37	2225	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	97.50	94.56	2225	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	97.48	93.51	2225	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	97.48	94.28	2225	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	86.53	88.86	1140	全国统一网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	86.53	89.68	200	全国统一网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.47	88.04	940	全国统一网上调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	89.56	92.48	53	全国统一网上调查
5	家长满意度	%	92.13	93.56	86	全国统一网上调查

表3 教学资源表

名称：哈尔滨市城市职业学院(13451)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.50	17.80
2	“双师型”教师比例	%	18.47	11.94
	其中：高级“双师型”教师比例	%	1.05	1.49
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.91	20.15
4	专业群数量*	个	3	3
	专业数量*	个	34	38
5	教学计划内课程总数*	门	572	457
		学时	101887.00	99250.00
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0.00	0.00
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0.00	0.00
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0.00	0.00
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0.00	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	166	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000.00	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.17	0.30
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6650.72	5500.94

表4 服务贡献表

名称：哈尔滨城市职业学院(13451)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1282	772
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	61	245
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	983	565
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1200	751
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0.00	0.00
	公益项目培训学时*	学时	0.00	0.00
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表
名称：哈尔滨城市职业学院(13451)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表
名称：哈尔滨城市职业学院(13451)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	5250.00	7424.00
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职工额定编制数*	人	428	495
	教职工总数*	人	383	513
	其中：专任教师总数*	人	287	402
	思政课教师数*	人	16	22
	体育课专任教师数	人	0	10
	辅导员人数*	人	44	44
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3925	6192
	其中：学生体质测评合格率	%	63	69.78
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	408	288
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	17	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	2718.00	6538
	年支付行业导师课酬	万元	17.36	7.51
10	年实习专项经费*	万元	165.32	79.46
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	2.25

表 7 省域高等职业教育布局优化表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	学校贯通培养专业数	个	2	9
	其中：中高职贯通培养专业数	个	2	9
	高本贯通培养专业数	个	0	0
2	学校新增设专业数	个	0	1
	其中：服务国家战略专业数	个	0	0
	服务“四新”经济专业数	个	2	3
	服务战略性新兴产业专业数	个	1	1
	服务边境产业发展专业数	个	0	0
3	学校调减专业数	个	0	0
4	高等职业教育资源下沉到县域的专业数	个	0	0
	其中：下沉边境县规模	个	0	0
5	高等职业教育资源下沉到县域的学生数	人	0	0
	其中：非生源地学生数	人	0	0

表 8 省域试点改革表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	牵头建设市域产教联合体数	个	0	0
	其中：出台政策文件数	个	0	0
	资金支持	万元	0	0
	牵头建设行业产教融合共同体数	个	0	0
	其中：出台政策文件数	个	0	0
	共建专业数	个	0	0
	其中：联合体或共同体特有专业方向数	个	0	0
	委托培养数	人	0	0
	订单培养数	人	0	0
	中国特色学徒制培养	人	0	0
	现场工程师培养	人	0	0
2	联合开发课程数	个	0	0
	其中：入选国家级课程数	个	0	0
3	联合编写教材数	本	0	0
	其中：转化企业培训教材数	本	0	0
	入选国家规划教材数	本	0	0
	入选省级规划教材数	本	0	0
4	教师双向交流数	人	0	0
	其中：企业建职教师数	人	0	0
	教师企业实践数	人	0	0
	校际兼职教师数	人	0	0
5	共建实训基地数	个	0	1
	其中：基地工位数	人	0	60
	基地工位利用率	小时/周	0	20 小时/周
	基地覆盖学生数	人	0	120 人
6	牵头建设科教融合学校数	个	0	0
	其中：解决关键核心技术问题数	个	0	0
	科研成果转化为教学项目数	个	0	0
	技术应用创新项目转化为教学项目数	个	0	0

7	牵头建设重点实验室数	个	0	0
	其中：解决关键共性技术问题数	个	0	0
	解决“卡脖子”问题数	个	0	0
8	牵头建设中试基地数	个	0	0
	其中：产品中试数	个	0	0
	技术熟化数	个	0	0
	科技推广数	个	0	0



哈尔滨市职业学校官方微信二维码