

# 哈尔滨城市职业学院

## 教学教案

— 学年第 学期

教师姓名： 王金蕊

课程名称： 学前泌尿系统及生殖系统

授课班级： \_\_\_\_\_

哈尔滨城市职业学院制

# 教学进度表

# 《学前儿童泌尿系统及生殖系统》课程

## 教 案

授课题目	学前儿童泌尿系统及生殖系统		授课时间长度	45分钟		
授课类型	专业课		授课对象	幼儿班级		
教学目标	知识目标	能够知道儿童泌尿系统及生殖系统生理知识				
	能力目标	能够掌握儿童泌尿系统及生殖系统的保健				
	情感目标	培养学生的在幼儿园实践中的教师责任感及师德				
教学重点	儿童泌尿系统及生殖系统生理知识和保健知识					
教学难点	幼儿园的实践及幼儿身体隐私问题					
教学方法分析	讲授法：通过口头语言向学生传授儿童泌尿及生理知识 探究法：通过让学生深入了解知识后探究更深层次的儿童卫生学知识					
	教学方式：讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 问答 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 练习 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>					
	多媒体：多媒体展示更加清晰的让学生了解儿童泌尿及生殖系统					
教学手段分析	教学手段：板书 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>					

## 教 学 步 骤 设 计

步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (分钟)	介绍泌尿系统 基本知识，组成及 组织作用	讲授基础知识展示图 片及讲解	了解掌握基本 泌尿系统，听讲及讨 论组成	掌握泌尿系统的 基本常识，掌握泌尿 系统的结构及作用
第二步 (分钟)	介绍泌尿系统 保健知识	讲授保健的知识	听讲讨论	掌握泌尿系统的 保健知识，做到及时 预防和可以观察知识
第三步 (分钟)	介绍生殖系统 基本知识特点	讲授基础知识展示图 片及讲解	了解掌握基本 生殖系统，听讲及讨 论组成	掌握生殖系统的 基本常识，掌握生殖 系统的结构及作用
第四步 (分钟)	介绍生殖系统 保健知识	讲授生殖系统保健的 知识	听讲讨论	掌握生殖系统的 保健知识，做到 及时预防和可以观 察知识

第五步 (分钟)	幼儿园实践中常见的泌尿系统疾病及儿童隐私问题	讲解神经性尿频及幼儿如厕身体隐私问题	听讲及探究更好的为幼儿讲解身体隐私问题	掌握幼儿园常见泌尿系统疾病及儿童如厕隐私问题
-------------	------------------------	--------------------	---------------------	------------------------

### 内容讲解

**1.讲解泌尿系统的生理知识，及特点**

**2.泌尿系统的保健知识，让学生掌握基本的泌尿系统的保健知识及常见问题**

**3.讲解生殖系统的生理知识，及特点**

**4.生殖系统的保健知识，让学生掌握基本的生殖系统的保健知识及常见问题**

**5.幼儿园实践常见的疾病学前儿童神经性的特征及干预措施**

**6.实践学前儿童如厕时身体隐私问题。**

### 板书设计

#### **一、学前儿童泌尿系统**

- 1、学前儿童泌尿系统生理**
- 2、学前儿童泌尿系统特点**
- 3、学前儿童泌尿系统保健**

#### **二、学前儿童生殖系统**

- 1、学前儿童生殖系统生理**
- 2、学前儿童生殖系统特点**
- 3、学前儿童生殖系统保健**

#### **三、幼儿园实践**

- 1、学前儿童神经性尿频**
- 2、学前儿童如厕时的身体隐私问题**

### 教学反思

**一、教学过程反思：**针对教学设计中的最后一个环节进行反思，比较匆忙的结束，没有给学生举例更多幼儿园的如厕隐私问题。

**二、教学过程反思：**主要针对课堂教学的过程中的导入环节，比较简单直接，直接进入主题。

**三、存在问题反思：**主要是对课堂中的教学设计的教学内容太多每个环节会比较匆忙，没有留下充分的讨论时间，运用的教学语言不够熟练。

**四、改进措施：**教学设计要更严密更科学，实行弹性教学，提高自己的教学素养，提高自己的语言表达能力。

